Проект

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ РАЙОН

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**АДМИНИСТРАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от № \_\_\_

*г. Ханты-Мансийск*

Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования

в Ханты-Мансийском районе

на 2019 – 2021 годы»

В соответствии с Уставом Ханты-Мансийского района, постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 07 сентября 2018 года № 246 «О модельной муниципальной программе Ханты-Мансийского района, порядке принятия решения о разработке муниципальных программ Ханты-Мансийского района, их формирования, утверждения и реализации», :

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2019 – 2021 годы».
2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования), но не ранее 1 января 2019 года.
3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Наш район»
и разместить на официальном сайте администрации Ханты-Мансийского района.
4. Контроль за выполнением постановления возложить
на заместителя главы района по социальным вопросам.

Глава Ханты-Мансийского района К.Р.Минулин

Приложение

к постановлению администрации

Ханты-Мансийского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 года № \_\_\_\_\_

Паспорт муниципальной программы Ханты-Мансийского района

«Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2019 – 2021 годы»

(далее – муниципальная программа)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в Ханты-Мансийском районе на 2019-2021 годы»  |
| Дата утверждения муниципальной программы  |  |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района (далее – комитет по образованию) |
| Соисполнители муниципальной программы | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ администрации района (муниципальное казенное учреждение Ханты-Мансийского района «Управление капитального строительства и ремонта» (далее – департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР»), администрация Ханты-Мансийского района (МАУ «ОМЦ»), комитет по образованию (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск (далее - МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п.Горноправдинск») |
| Цели муниципальной программы | 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского района.
2. Повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ханты-Мансийского района.
 |
| Задачи муниципальнойПрограммы | 1. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
2. Организация участия в современной системе оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, в том числе государственная поддержка проектов, направленных на повышение роли школы в воспитании детей.
4. Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
 |
| Подпрограммы и (или) основные мероприятия | Подпрограмма I. «Инновационное развитие образования».Подпрограмма II. «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса».Подпрограмма III. «Развитие материально-технической базы сферы образования».Подпрограмма IV. «Оказание образовательных услуг в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории Ханты-Мансийского района». |
| Наименование портфеля проектов, направленных в том числе на реализацию в Ханты-Мансийском районе национальных проектов (программ) Российской Федерации | Портфель проекта«Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».Портфель проекта«Демография». |
| Целевые показатели муниципальной программы | 1.Сохранение ежегоднойдоли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами - не менее 33%.2.Увеличение доли образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса с 87,8% до 92%.3.Увеличение обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 392 до 452 места.4.Увеличение доли общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с 70,9% до 88%.5.Сохранение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях –на уровне100%.6. Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,5 до 1,3 раза.7. Увеличение долидетей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с 73% до 75%.8.Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности с 10,6%до 16%.9.Увеличение численности детей, охваченных региональными мероприятиями проекта «Билет в будущее», (человек, нарастающим итогом) с 0 до 9 человек.10. Увеличение количества обучающихся в региональном центре выявления поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в них (человек нарастающим итогом) с 0 до 6 человек.11. Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к информационно-телекоммуникационной, сети Интернет не менее 10 Мбит/с 0% до 54%.12.Увеличение доли общеобразовательных организаций, успешно обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов с 0% до 20%.13.Увеличение доли общеобразовательных организаций, успешно внедривших федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды с 0% до 20%.14. Увеличение доли педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших обучение в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с 0% до 43%.15.Увеличение доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации о 0% до 5%.16. Снижение ежегодной численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 246 до 196 воспитаников. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2019 – 2021 годы |
| Параметры финансового обеспечениямуниципальной программы | общий объем финансирования муниципальной программы составляет 4 709 742,10 тыс. рублей, в том числе:2019 год – 1 558 853,60 тыс. рублей;2020 год – 1 575 191,30 тыс. рублей;2021 год – 1 575 697,20 тыс. рублей; |
| Параметры финансового обеспечения портфеля проектов,направленных в том числе на реализацию в Ханты-Мансийском районе национальных проектов (программ) Российской Федерации, реализуемых в составе муниципальной программы | общий объем финансирования муниципальной программы составляет 147 065,40 тыс. рублей, в том числе:2019 год – 49 421,80 тыс. рублей;2020 год – 48 821,80 тыс. рублей;2021 год – 48 821,80 тыс. рублей; |

Раздел 1. О стимулировании инвестиционной и инновационной деятельности, развитие конкуренции и негосударственного сектора экономики

1.1. «Формирование благоприятной деловой среды».

Одним из ключевых факторов, оказывающих воздействие на динамику социально-экономического развития Ханты-Мансийского района, является качество деловой среды и улучшение инвестиционного климата.

С целью создания благоприятной деловой среды, развития негосударственного сектора, привлечения социально ориентированных некоммерческих организаций в Ханты-Мансийском районе проводятся мероприятия по совершенствованию нормативной базы, оказанию финансовой, имущественной, образовательной, информационно-консультационной поддержки.

С целью обеспечения доступа негосударственного сектора к бюджетному финансированию разработана Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования). С 2018 года услуги дополнительного образования, финансируемые за счет средств бюджета, оказываются на основе сертификата дополнительного образования (распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 25.01.2018 № 68-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Ханты-Мансийского района», от 04.06.2018 № 535-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Ханты-Мансийского района»).По сертификатам дополнительного образования дети обучаются по программам различного направления: хореографического, технического, декоративно-прикладного творчества, театрального искусства, военно-патриотического, шахматного образования и другие.

Реализация мер позволит увеличить число детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частных организациях (не менее 21%).

1.2. «Инвестиционные проекты».

Наряду с доступностью и качеством образования, целевой установкой муниципальной программы является повышение его инвестиционной привлекательности. Так, в соответствии с Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»,утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 05.10.2018 №338-ппредусматривается реализация комплекса мероприятий, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования, а также увеличению доли частных организаций, оказывающих образовательные услуги.

В целях создания условий для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса идёт строительство объекта «Школа
с группами для детей дошкольного возраста (120 учащихся/60 мест),
д. Ярки».

1.3. «Развитие конкуренции».

 Планом мероприятий «дорожной картой» по содействию развитию конкуренции в Ханты-Мансийском районе (распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 02 сентября 2015 года № 1160-р (изм. от 26.10.2017 № 1108) «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в Ханты-Мансийском районе» определены приоритетные и социально значимые рынки товаров и услуг муниципального образования: рынок услуг дополнительного образования детей.

С целью развития конкурентной среды разработаны и внедрены новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие негосударственным организациям доступ к бюджетному финансированию («Сертификат дополнительного образования детей»).

Раздел 2. Механизм реализации муниципальной программы

2.1.Муниципальная программа формируется в соответствии с государственной политикой с учетом результатов социологических исследований в сфере образования, общественного обсуждения, инициативного бюджетирования и реализуется в течение 2019- 2021 годов.

2.2.Муниципальная программа реализуется совместными усилиями ответственного исполнителя, соисполнителей, органами местного самоуправления муниципального образования. Ответственный исполнитель муниципальной программы осуществляет текущее управление реализацией муниципальной программы, обладает правом вносить предложения об изменении объемов финансовых средств, направляемых на решение отдельных задач муниципальной программы.

Ответственные исполнители муниципальной программы несут предусмотренную федеральными законами и законами автономного округа ответственность (дисциплинарную, гражданско-правовую и административную), в том числе за:

достижение показателей, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из бюджета автономного округа бюджету муниципального образования;

достижение целевых показателей муниципальной программы, а также конечных результатов ее реализации;

своевременную и качественную реализацию муниципальной программы.

2.3.Механизм реализации муниципальной программы предполагает:

2.3.1.Разработку и принятие нормативных правовых актов муниципального образования, необходимых для ее выполнения.

2.3.2.Обеспечение управления, эффективного использования средств, выделенных на реализацию муниципальной программы.

2.3.3.Ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей, а также связанных с изменениями внешней среды.

2.3.4.Передачу при необходимости части функций по реализации муниципальной программы соисполнителям (по согласованию), если эти функции соответствуют уставу (положению) и включены в его муниципальное задание.

2.3.5.Информация о ходе реализации Программы ежеквартально, ежегодно предоставляется в комитет экономической политики администрации Ханты-Мансийского района в порядке, установленном постановлением администрации района от 07.09.2018 № 246 «О модельной муниципальной программе Ханты-Мансийского района, порядке принятия решения о разработке муниципальных программ Ханты-Мансийского района, их формирования, утверждения и реализации».

2.3.6.Информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий.

2.4.Реализация мероприятиймуниципальной программы осуществляется путем заключения заказчиками муниципальных контрактов на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для муниципальных нужд в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.4.2.Обеспечения контроляза целевым использованиемподведомственными учреждениями межбюджетных трансфертов, полученных в форме субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, а также иных субсидий и бюджетных инвестиций, условий, целей и порядка, установленных при их предоставлении.

2.4.3. Мероприятия муниципальной программы могут реализовываться путем скоординированных по срокам и направлениям действий исполнителей конкретных мероприятий, субъектов финансового планирования и будут осуществляться путем локально-нормативного закрепления ответственности за выполнение мероприятий за руководителями учреждений - главными распорядителями бюджетных средств.

2.4.4. Заключения соглашений с главными распорядителями средств окружного бюджета, осуществляющими предоставление межбюджетных субсидий, и обеспечения соблюдения условий и достижения целевых показателей, предусмотренных заключенными соглашениями.

Ответственный исполнитель своевременно извещает органы местного самоуправления о мероприятиях муниципальной программы, предполагающих софинансирование за счет средств бюджета автономного округа, предоставляемых в форме субсидий местным бюджетам на исполнение поручений Президента Российской Федерации, мероприятий муниципальной программы.

2.5.Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется с учетом технологий «Бережливого производства» путем повышения прозрачности и открытости деятельности в ходе реализации муниципальной программы, устранения административных барьеров, уменьшения временных потерь, снижения излишней бюрократической нагрузки на педагогических работников, разработки автоматизированных информационных систем, позволяющих снизить количество запрашиваемой информации.

2.6. Оценка хода исполнения программных мероприятий основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей, а также на результатах социологических исследований. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации, по результатам социологических исследований в муниципальную программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

2.7. Внешние   и внутренние риски, которые в процессе реализации муниципальной программы в значительной степени влияют на значение целевых показателей и достижение результатов муниципальной программы приведены в Таблице 6.

Таблица 1

Целевые показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | Наименование целевых показателей  | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | Значение показателя по годам | Целевое значение показателя на момент окончания реализации муниципальной программы |
| 2019год | 2020год | 2021 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в %. | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса. | 87,8 | 89 | 90 | 92 | 92 |
|  | Количество вновь введенных мест в организациях дошкольного образования. | 392 | 452 | 0 | 0 | 452 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в %\* | 70,9 | 70,9 | 82,0 | 88,0 | 88,0 |
|  | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях в %\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,5 до 1,3 раза. \*\* | 1,5 | 1,5 | 1,42 | 1,3 | 1,3 |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза) в %\* | 61 | 65 | 68 | 71 | 71 |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности в %\* | 10,6 | 11,5 | 13 | 16 | 16 |
|  | Численность детей, охваченных региональными мероприятиями проекта «Билет в будущее», (человек, нарастающим итогом) | 0 | 4 | 6 | 9 | 9 |
|  | Количество обучающихся в региональном центре выявления поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в них (человек нарастающим итогом) | 0 | 2 | 4 | 6 | 6 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к информационно-телекоммуникационной, сети Интернет не менее 10 Мбит/с, в %\* | 0 | 16 | 30 | 54 | 54 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, успешно обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, в % \* | 0 | 10 | 15 | 20 | 20 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, успешно внедривших федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, в % | 0 | 0 | 15 | 20 | 20 |
|  | Доля педагогов и руководителей образовательных организаций., прошедших обучение в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования в %\* | 0 | 35 | 40 | 43 | 43 |
|  | Доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в %\* | 0 | 3 | 4 | 5 | 5 |
|  | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, человек \*\*\*  | 246 | 210 | 189 | 196 | 196 |

\*-портфель проектов «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»

\*\*- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

\*\*\*Портфель проектов Демография

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Таблица 2 |
|  | Перечень основных мероприятий муниципальной программы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Номер основ-ного меро-приятия | Основные мероприятия муниципальной программы (связь мероприятий программы с показателями муниципальной программы) | Ответственный исполнитель (соисполнитель) | Источники финансирования | Финансовые затраты на реализацию (тыс. рублей) |
| ВСЕГО |   |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |   |
| Подпрограмма 1 «Инновационное развитие образования» |   |
| 1.1. | Основное мероприятие: Оснащение образовательного процесса (показатель 7) | Комитет по образованию | всего | 600,0  | 600,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района | 600,0  | 600,0  | 0,0  | 0,0  |
| 1.2. | Основное мероприятие: Стимулирование лидеров и поддержка системы воспитания (ПНПО) (показатель 7, 10) | Комитет по образованию | всего | 5 430,9  | 1 810,3  | 1 810,3  | 1 810,3  |
| бюджет района | 5 430,9  | 1 810,3  | 1 810,3  | 1 810,3  |
| 1.3. | Основное мероприятие: Развитие качества и содержания технологий образования (показатель 6) | Комитет по образованию | всего | 738,0  | 246,0  | 246,0  | 246,0  |
| бюджет района | 738,0  | 246,0  | 246,0  | 246,0  |
| 1.4. | Основное мероприятие: Информационное, организационно-методическое сопровождение реализации Программы (показатель 11,12,13), | Комитет по образованию | всего | 390,0  | 130,0  | 130,0  | 130,0  |
| бюджет района | 390,0  | 130,0  | 130,0  | 130,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  |   |   |   |
| Всего по подпрограмме 1 |  | всего | 7 158,9  | 2 786,3  | 2 186,3  | 2 186,3  |
| бюджет района | 7 158,9  | 2 786,3  | 2 186,3  | 2 186,3  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» |   |
| 2.1. | Основное мероприятие: Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений (показатель 2) | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1. | Школы Ханты-Мансийского района, в том числе: | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.1.1. | МКОУ ХМР «СОШс. Троица» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.1.2. | МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.1.3. | МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.1.4. | МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.1.5. | МКОУ ХМР «СОШп. Красноленинский» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.1.6. | МКОУ ХМР «ООШ с. Реполово» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.2. | Дошкольные учреждения Ханты-Мансийского района, в том числе: | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.2.1. | МКДОУ ХМР «Детский сад «Росинка» с. Троица» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.2.2. | МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д.Белогорье» | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.2.3. | МКДОУ ХМР «Детский сад «Колобок»п. Пырьях»  | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 |  |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.1.3. | Внешкольные учреждения Ханты-Мансийского района, в том числе: | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.1.3.1. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 2.2. | Основное мероприятие: Проведение мероприятий по текущему ремонту образовательных учреждений (показатель 2) | комитет по образованию | всего | 12 657,3  | 4 086,7 | 4 155,2 | 4 415,4 |
| бюджет района –всего | 12 657,3  | 4 086,7 | 4 155,2 | 4 415,4 |
| 2.2.1. | Школы Ханты-Мансийского района(расходы на косметический ремонт по 23 образовательным учреждениям на новый учебный год) | комитет по образованию | всего | 8 736,5  | 2 737,4 | 2 383,7 | 3 615,4 |
| бюджет района –всего | 8 736,5  | 2 737,4 | 2 383,7 | 3 615,4 |
| 2.2.2. | Дошкольные учреждения Ханты-Мансийского района (расходы на косметический ремонт по 15 образовательным учреждениям на новый учебный год) | комитет по образованию | всего | 3 620,8  | 1 249,3 | 1 671,5 | 700,0 |
| бюджет района | 3 620,8  | 1 249,3 | 1 671,5 | 700,00 |
| 2.2.3. | Внешкольные учреждения Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 300,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| бюджет района | 300,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.3. | Основное мероприятие: Укрепление пожарной безопасности (показатель 2) | комитет по образованию | всего | 2 145,2  | 1 380,8 | 382,2 | 382,2 |
| бюджет района | 2 145,2  | 1 380,8 | 382,2 | 382,2 |
| 2.3.1. | Школы Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 1 563,6  | 987,6 | 288,0 | 288,0 |
| бюджет района | 1 563,6  | 987,6 | 288,0 | 288,0 |
| 2.3.2. | Дошкольные учреждения Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 551,6  | 383,2 | 84,2 | 84,2 |
| бюджет района | 551,6  | 383,2 | 84,2 | 84,2 |
| 2.3.3. | Внешкольные учреждения Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 30,0  | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| бюджет района | 30,0  | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 2.4. | Основное мероприятие: Укрепление санитарно- эпидемиологической безопасности (показатель 2) | комитет по образованию | всего | 31 664,0  | 7 603,3 | 11 907,5 | 12 153,2 |
| бюджет района | 31 664,0  | 7 603,3 | 11 907,5 | 12 153,2 |
| 2.4.1. | Школы Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 21 237,2  | 5 029,9 | 7 980,8 | 8 226,5 |
| бюджет района | 21 237,2  | 5 029,9 | 7 980,8 | 8 226,50 |
| 2.4.2. | Дошкольные учреждения Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 10 291,8  | 2 528,4 | 3 881,7 | 3 881,7 |
| бюджет района | 10 291,8  | 2 528,4 | 3 881,7 | 3 881,70 |
| 2.4.3. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района (расходы на проведение лабораторных исследований) | комитет по образованию | всего | 135,0  | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| бюджет района | 135,0  | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| 2.5. | Основное мероприятие: Повышение энергоэффективности (показатель 2) | комитет по образованию | всего | 9 457,9  | 3 199,1 | 3 129,4 | 3 129,4 |
| бюджет района | 9 457,9  | 3 199,1 | 3 129,4 | 3 129,4 |
| 2.5.1. | Школы Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 8 228,4  | 2 746,6 | 2 740,9 | 2 740,9 |
| бюджет района | 8 228,4  | 2 746,6 | 2 740,9 | 2 740,90 |
| 2.5.2. | Дошкольные учреждения Ханты-Мансийского района | комитет по образованию | всего | 1 229,5  | 452,5 | 388,5 | 388,5 |
| бюджет района | 1 229,5  | 452,5 | 388,5 | 388,50 |
| Всего по подпрограмме 2 |  | всего | 55 924,4  | 16 269,9 | 19 574,3 | 20 080,2 |
| бюджет района –всего | 55 924,4  | 16 269,9 | 19 574,3 | 20 080,2 |
| Подпрограмма 3 «Развитие материально-технической базысферы образования» |   |
| 3.1. | Основное мероприятие: Строительство и реконструкция дошкольных образовательных учреждений для обеспечения в каждом муниципальном образовании автономного округа охвата дошкольным образованием не менее 70 % детей от 3 до 7 лет(показатели 3) | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР") | всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района –всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| 3.1.1. | Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») | всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  |   |
| бюджет района –всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| 3.1.2. | Технологическое присоединение к электрическим сетям объекта "Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской" | департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР") | всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |   |
| 3.2. |  Основное мероприятие: Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений (показатель 2) | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района – всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 3.2.1. | Оснащение оборудованием и инвентарем объекта "Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской" | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  |   |
| бюджет района – всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 3.2.2. | Приобретение и монтаж игрового оборудования в школах | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района | 0,0  | 0,0  | 0,0  |   |
| 3.2.3. | Приобретение и монтаж игрового оборудования в дошкольных учреждениях | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района | 0,0  | 0,0  | 0,0  |   |
| Всего по подпрограмме 3 |  | всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| бюджет района –всего | 50,0  | 50,0  | 0,0  | 0,0  |
| Подпрограмма 4 «Оказание образовательных услуг в организациях дошкольного, начального общего, общего среднего и дополнительного образования на территории Ханты-Мансийского района» |   |
| 4.1. | Основное мероприятие: Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского района (показатель 1, 2, 5,6, 14,15) | комитет по образованию | всего | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| бюджет автономного округа | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| 4.1.1. | Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования  | комитет по образованию | всего | 2 851 985,8  | 949 067,0 | 951 459,4 | 951 459,4 |
| бюджет автономного округа | 2 851 985,8  | 949 067,0 | 951 459,4 | 951 459,4 |
| 4.1.2. | Субвенции на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования  | комитет по образованию | всего | 38 427,0  | 12 809,0 | 12 809,0 | 12 809,0 |
| бюджет автономного округа | 38 427,0  | 12 809,0 | 12 809,0 | 12 809,0 |
| 4.1.3. | Субвенции на социальную поддержку отдельным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам | комитет по образованию | всего | 83 169,3  | 27 723,1 | 27 723,1 | 27 723,1 |
| бюджет автономного округа | 83 169,3  | 27 723,1 | 27 723,1 | 27 723,1 |
| 4.2. | Основное мероприятие: Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в учреждениях дошкольного образования (содержание учреждений) (показатели 2,16) | комитет по образованию | всего | 398 033,7  | 130 094,7 | 133 969,5 | 133 969,5 |
| бюджет района | 398 033,7  | 130 094,7 | 133 969,5 | 133 969,5 |
| 4.2.1. | Энергосервисные контракты | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| 4.3. | Основное мероприятие: Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в учреждениях общего среднего образования (показатель 2)  | комитет по образованию | всего | 744 137,3  | 244 771,5 | 249 682,9 | 249 682,9 |
| бюджет района, всего | 744 137,3  | 244 771,5 | 249 682,9 | 249 682,9 |
| 4.3.1. | Энергосервисные контракты  | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| 4.4. | Основное мероприятие: Создание условий для удовлетворения потребностей населения района в оказании услуг в сфере дополнительного образования (содержание учреждения) (показатель 4,7) | комитет по образованию | всего | 234 786,0  | 76 592,2 | 79 096,9 | 79 096,9 |
| бюджет района | 234 786,0  | 76 592,2 | 79 096,9 | 79 096,9 |
| 4.4.1. | Расходы для удовлетворения потребностей населения района в оказании услуг в сфере дополнительного образования (содержание учреждения) в рамках муниципального задания | комитет по образованию | всего | 153 240,0  | 49 410,2 | 51 914,9 | 51 914,9 |
| бюджет района | 153 240,0  | 49 410,2 | 51 914,9 | 51 914,9 |
| 4.4.2. | Субсидия на частичное обеспечение повышения оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 4.4.3. | Расходы на оказание финансовой, имущественной, образовательной, информационно-консультационной поддержки негосударственным (немуниципальным) организациям, в том числе СОНКО | комитет по образованию | всего | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района | 0,0  | 0,0 | 0,0 |   |
| 4.4.4. | Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | Комитет по образованию; (МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск») | всего | 81 546,0  | 27 182,0 | 27 182,0 | 27 182,0 |
| бюджет района | 81 546,0  | 27 182,0 | 27 182,0 | 27 182,0 |
| 4.5. | Основное мероприятие: Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (содержание комитета по образованию) (показатели 2) | комитет по образованию | всего | 95 844,0  | 31 948,0 | 31 948,0 | 31 948,0 |
| бюджет района | 95 844,0  | 31 948,0 | 31 948,0 | 31 948,0 |
| 4.6. | Основное мероприятие: Расходы на финансовое и организационно-методическое обеспечение реализации муниципальной программы (содержание централизованной бухгалтерии)(показатели 2) | комитет по образованию | всего | 200 225,7  | 66 741,9 | 66 741,9 | 66 741,9 |
| бюджет района | 200 225,7  | 66 741,9 | 66 741,9 | 66 741,9 |
| Всего по подпрограмме 4 |  | всего | 4 646 608,8  | 1 539 747,4 | 1 553 430,7 | 1 553 430,7 |
| бюджет автономного округа | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| бюджет района – всего | 1 673 026,7  | 550 148,3 | 561 439,2 | 561 439,2 |
| Итого по муниципальной программе |  | всего | 4 709 742,1  | 1 558 853,6 | 1 575 191,3 | 1 575 697,2 |
| бюджет автономного округа | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| бюджет района – всего | 1 736 160,0  | 569 254,5 | 583 199,8 | 583 705,7 |
| Инвестиции в объекты муниципальной собственности |  | всего | 50,0  | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет автономного округа | 0,0  | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района –всего | 50,0  | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Прочие расходы |  | всего | 4 709 692,1  | 1 558 803,6 | 1 575 191,3 | 1 575 697,2 |
| бюджет автономного округа | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| бюджет района –всего | 1 736 110,0  | 569 204,5 | 583 199,8 | 583 705,7 |
| Ответственный исполнитель (комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района) |  | всего | 4 628 146,1  | 1 531 621,6 | 1 548 009,3 | 1 548 515,2 |
| бюджет автономного округа | 2 973 582,1  | 989 599,1 | 991 991,5 | 991 991,5 |
| бюджет района – всего | 1 654 564,0  | 542 022,5 | 556 017,8 | 556 523,7 |
| Соисполнитель 1 (департамент строительства, архитектуры и ЖКХ (МКУ «УКСиР») |  | всего | 50,0  | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджет района –всего | 50,0  | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе | 0,0  |   |   |   |
| Соисполнитель 3 (комитет по образованию (МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск») |  | всего | 81 546,0  | 27 182,0 | 27 182,0 | 27 182,0 |
| бюджет района | 81 546,0  | 27 182,0 | 27 182,0 | 27 182,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Портфели проектов и проекты, направленные в том числе на реализацию национальных и федеральных проектов Российской Федерации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование портфеля проектов, проекта  | Наименование проекта или мероприятия | Номер основного мероприятия | Цели  | Срок реализации | Источники финансирования  | Параметры финансового обеспечения, тыс. рублей |
| всего | 2019год | 2020год | 2021год |
| 1 | 2 | 3 | ~~4~~ | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Портфели проектов, основанные на национальных и федеральных проектах Российской Федерации  |
| 1.1. | Паспорт проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» Национальный проект "Образование" | Проект 1 "Современная школа" (показатель 2,4,5) | 3.1.; 3.2;,2.1;2.2;2.3;2.4;2.5 | Согласно паспорту проекта |  | всего  | 49312,80 | 16437,60 | 16437,60 | 16437,6 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 49 312,80 | 16437,60 | 16437,6 | 16437,6 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1. | Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, организация дистанционного обучения. Разработка и издание учебников и учебных пособий с учетом региональной и этнокультурной составляющих, организация обучающих семинаров. | 3.2. |  | 2019-2021 | всего  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  0,00 |  0,00 |  0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  0,00 |  0,00 |  0,00 |
| местный бюджет | 0,00 |   |   |   |
| иные источники финансирования | 0,00 |   |   |   |
| 1.1.2. | Формирование регионального заказа учебников в соответствии с федеральным перечнем | 4.1. | 2019-2021 | всего | 29 197,80 | 9 732,60 | 9 732,60 | 9 732,60 |
| федеральный бюджет | 0,00 |   |   |   |
| бюджет автономного округа | 26 853,00 | 8 951,00 | 8 951,00 | 8 951,00 |
| местный бюджет | 2 344,80 | 781,60 | 781,60 | 781,60 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. | Совершенствование региональной системы оценки качества образования. Проведение независимой оценки качества образования. Организация и проведение оценочных процедур: международных исследований, всероссийских проверочных и региональных работ | 1.3. | 2019-2021 | всего | 20 115,00 | 6 705,00 | 6 705,00 | 6 705,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 20 115,00 | 6 705,00 | 6 705,00 | 6 705,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях. | 3.1. | 2019-2021 | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4.1. | Приобретение, создание, реконструкция в соответствии с концессионными соглашениями, объектов недвижимого имущества для размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. | 3.1. | 2019-2021 | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. | Паспорт проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» Национальный проект "Образование" | Проект 2 "Успех каждого ребенка" (показатель 7, 8,9,10) | 1.2. | Согласно паспорту проекта | 2019-2021 | всего  | 83 863,50 | 28354,50 | 27754,5 | 27754,50 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 83863,50 | 28354,50 | 27754,5 | 27754,50 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.1. | Муниципальный проект "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Ханты-Мансийского района", в том числе реализация муниципальной модели системы ПФДО | 4.4.4.. |  | 2019-2021 | всего | 81 546,00 | 27182,0 | 27182,0 | 27182,0 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 81 546,00 | 27182,0 | 27182,0 | 27182,0 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2.2. | Муниципальная поддержка развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе поддержка негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и развитие Мини-кванторума - детский технопарк | 1.1. | 2019-2021 | всего | 600,00 | 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 600,00 | 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 |   |   |   |
| 1.2.3. | Развитие муниципальной модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, направленной на раннюю профориентацию, в том числе обеспечение деятельности муниципального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | 1.2. | 2019-2021 | всего | 1717,5 | 572,5 | 572,5 | 572,5 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 1715,5 | 572,5 | 572,5 | 572,5 |
| иные источники финансирования | 0,00 |  |  |  |
| 1.4. | Паспорт проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»Национальный проект "Образование" | Проект 4 "Цифровая образовательная среда" (показатель 11, 12,13) | 1.4. | Согласно паспорту проекта. | 2019-2021 | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1. | Кранч конференция "Внедрение новых форм интеграции традиционного и цифрового образования" | 1.4. |  | 2019-2021 | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| иные источники финансирования | 0,00 |   |   |   |
| 1.4.2. | Повышение IT компетенций педагогов и административных работников образовательных организаций автономного округа и установка платформы "Образование 4.0" | 1.4. | 2019-2021 | всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| иные источники финансирования | 0,00 |  |  |  |
| 1.5. | Паспорт проекта «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»Национальный проект "Образование" | Проект 5 «Учитель будущего» (показатель 1, 14,15 | 4.1. | Согласно паспорту проекта | 2019-2021 | всего  | 13 739,10 | 4 579,70 | 4 579,70 | 4 579,70 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 11 512,50 | 3 837,50 | 3 837,50 | 3 837,50 |
| местный бюджет | 2 226,60 | 742,20 | 742,20 | 742,20 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.1. | Организационно-методическое сопровождение муниципального конкурса профмастерства педагогов («Педагог года») | 1.2. |  | 2019-2021 | всего | 464,4 | 154,8 | 154,8 | 154,8 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 464,4 | 154,8 | 154,8 | 154,8 |
| иные источники финансирования | 0,00 |  |  |  |
| 1.5.2. | Проведение конкурсов на звание лучшего педагога (округ) | 1.2. | 2019-2021 | всего | 904,2 | 301,4 | 301,4 | 301,4 |
|   | федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 904,2 | 301,4 | 301,4 | 301,4 |
| иные источники финансирования | 0,00 |  |  |  |
| 1.5.3. | Повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников образовательных организаций | 4.1. | 2019-2021 | всего | 11 512,50 | 3 837,50 | 3 837,50 | 3 837,50 |
| федеральный бюджет | 0,00 |   |   |   |
| бюджет автономного округа | 11 512,50 | 3 837,50 | 3 837,50 | 3 837,50 |
| местный бюджет | 0,00 |   |   |   |
| иные источники финансирования | 0,00 |   |   |   |
| 1.5.4. | Проведение совещаний руководителей образовательных организаций | 1.3, 1.4. | 2019-2021 | всего | 858,00 | 286,00 | 286,00 | 286,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |  |  |  |
| бюджет автономного округа | 0,00 |  |  |  |
| местный бюджет | 858,00 | 286,00 | 286,00 | 286,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 |  |  |  |
| Итого по портфелю проектов 1 | всего | 146915,40 | 49371,80 | 48771,80 | 48771,80 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 58480,50 | 19493,50 | 19493,50 | 19493,50 |
| местный бюджет | 88 434,90 | 29878,30 | 29278,30 | 29278,30 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1. | Портфель проекта «Демография»Национальный проект «Демография» | Проект 1 "Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей трех лет" (показатель 3.  | 3.1. | Согласно паспорту проекта | 2019-2021 | всего | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.1. | Приобретение, создание, реконструкция в соответствии с концессионными соглашениями, объектов недвижимого имущества для размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | 3.1. |  | 2019-2021 | всего | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 |   |   |   |
| бюджет автономного округа | 0,00 |   |   |   |
| местный бюджет | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 |   |   |   |
| Итого по портфелю проектов 2 | всего | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| местный бюджет | 150,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 |
| иные источники финансирования | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| ИТОГО: | всего | 147065,40 | 49421,80 | 48821,80 | 48821,80 |
| федеральный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 58480,50 | 19493,50 | 19493,50 | 19493,50 |
| бюджет автономного округа (условно-утверждаемые расходы) | 88584,90 | 29928,30 | 29328,30 | 29328,30 |
| местный бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 147065,40 | 49421,80 | 48821,80 | 48821,80 |
| Проекты Ханты-Мансийского района (указываются проекты, не включенные в состав портфелей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) (участие в которых принимает Ханты-Мансийский район) |
| 1. | Проект 1 | «Повышение качества образования в МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатной», МКОУ ХМР СОШ д. Шапша, МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый». | 4.3. | Согласно паспорту проекта | 01.07.2019  | всего |  |  |  |  |
| федеральный бюджет |  |  |  |  |
| бюджет автономного округа |  |  |  |  |
| местный бюджет |  |  |  |  |
| иные источники финансирования |  |  |  |  |
| 2. | Проект 2. | Создание Ресурсного центра – детский технопарк «Мини-Кванториум» Ханты-Мансийского района на базе МБУ ДО ХМР | 1.1. | Согласно паспорту проекта | 01.07.2019 | всего | 600,00 | 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджет автономного округа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет | 600,00 | 600,00 | 0,00 | 0,00 |
| иные источники финансирования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иные источники финансирования |  |  |  |  |

Таблица 4

Характеристика основных мероприятий муниципальной программы, их связь с целевыми показателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Наименование целевого показателя |
| Наименование | Содержание (направления расходов) | Номер приложения к муниципальной программе, реквизиты нормативного правового акта, наименование портфеля проектов (проекта) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Цель 1: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов |
| Задача 1: Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Задача 3:Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, в том числе государственная поддержка проектов, направленных на повышение роли школы в воспитании детей. |
| Подпрограмма 1. «Инновационное развитие образования» |
| 1.1 | Оснащение образовательного процесса | Мини –Кванториум на 2019 год в рамках муниципального бюджета запланировано приобретение двух фрезерных станков - технологическое использование фрезерного и лазерного станков в деятельности детского технопарка Мини-Кванториум позволит производить изделия для всех направлений деятельности технопарка. | Пункт 22 Статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза) в %Характеризует доступность дополнительного образования детей.Рассчитывается по формуле:**(**Чдоп/Чнас 5 – 18) \*100, где:Чдоп – численность населения в возрасте 5 – 18 лет, получающего услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, форма № 1-ДО (сводная), 3-АФК, 1-ДШИ, численность населения, охваченного дополнительным образованием);Чнас5-18 – численность населения в возрасте 5 – 18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения). |
| 1.2. | Стимулирование лидеров и поддержка системы воспитания (ПНПО) | Участие в районных и окружных конкурсах | Пункт 22 Статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза) в %Характеризует доступность дополнительного образования детей.Рассчитывается по формуле:**(**Чдоп/Чнас 5 – 18) \*100, где:Чдоп – численность населения в возрасте 5 – 18 лет, получающего услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, форма № 1-ДО (сводная), 3-АФК, 1-ДШИ, численность населения, охваченного дополнительным образованием);Чнас5-18 – численность населения в возрасте 5 – 18 лет (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения).Количество обучающихся в региональном центре выявления поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в них .Источником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования. |
| 1.3. | Развитие качества и содержания технологий образования | Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов, в том числе и в форме ЕГЭОрганизация к широкополостному доступу информационно-телекоммуникационной сети Интернет не менее 10Мбит/с. | Статьи 59, 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,5 до 1,3 раза.Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных государственной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Показатель определяется как средний балл единого государственного экзамена в расчете на 1 предмет 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами, деленный на средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.Рассчитывается по формуле:СБлр / СБхр, где:СБлр– средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет по итогам государственной итоговой аттестации текущего года 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена);СБхр– средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет по итогам государственной итоговой аттестации текущего года 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена). |
| 1.4. | Информационное, организационно-методическое сопровождение реализации Программы | Внедрение федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды. Открытость и доступность информационных ресурсов. Обучение педагогов, внедряющих цифровые образовательные платформы в образовательных организациях. | Статьи 97,98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Распоряжение Правительство ХМАО-Югры от 28.07.2017 года (472-рп) О внедрении цифровой образовательной платформы Образование 4.0 в образовательных организациях ХМО-Югры | Доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к информационно-телекоммуникационной, сети Интернет не менее 10 Мбит/с, в %Доля общеобразовательных организаций, успешно обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсовДоля общеобразовательных организаций, успешно внедривших федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, в%Источником информации о показателях является ведомственная статистика комитета образования. |
|  |
| Задача 2: Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей. |
| Подпрограмма 2. «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» |
| 2.1. | Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений | Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений | Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»Решение Думы Ханты-Мансийского района «Об утверждении Стратегии Ханты-Мансийского района до 2030 года» от 21.09.2018 №341 | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 –численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 2.2. | Проведение мероприятий по текущему ремонту образовательных учреждений | Проведение мероприятий по текущему ремонту образовательных учреждений | Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»Решение Думы Ханты-Мансийского района «Об утверждении Стратегии Ханты-Мансийского района до 2030 года» от 21.09.2018 №341 | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 –численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 2.3. | Укрепление пожарной безопасности | Проведение мероприятий по укреплению пожарной безопасности образовательных организаций | Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»; | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.ассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 –численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 2.4. | Укрепление санитарно- эпидемиологической безопасности | Проведение мероприятий по укреплению санитарно-эпидемиологической безопасности | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.01.2005 № 3 «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940-05»; Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 01.09.2009 № 390 «О внесении изменений в СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения, актуализированная редакция СНиП 31-06 – 2009»; | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 –численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 2.5. | Повышение энергоэффективности | Проведение мероприятий по повышению энергоэффективности | Глава 5 Федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 –численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
|  |
| Задача 4: Развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей. |
| Подпрограмма 3. «Развитие материально-технической базы сферы образование» |
| 3.1 | Строительство и реконструкция дошкольных образовательных учреждений для обеспечения в каждом муниципальном образовании автономного округа охвата дошкольным образованием не менее 70 % детей от 3 до 7 лет | Реализация «Комплекса мероприятий , направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».Реализация Комплекса мероприятий по созданию в Ханты-Мансийском районе дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования | Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы»Решение Думы Ханты-Мансийского района «Об утверждении Стратегии Ханты-Мансийского района до 2030 года» от 21.09.2018 №341 | Количество вновь введенных мест в организациях дошкольного образования. Значение показателя рассчитывается исходя из количества введенных мест объектов дошкольного образования в Ханты-Мансийском районе.Источником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования. |
| 3.2. | Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений | Оснащение оборудованием и инвентарем образовательных объектов | Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| Цель 2: Повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ханты-Мансийского района. |
| Задача 3: Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, в том числе государственная поддержка проектов, направленных на повышение роли школы в воспитании детей. |
| Подпрограмма 4. «Оказание образовательных услуг в организациях дошкольного, начального общего, основного общего, общего среднего и дополнительного образования на территории Ханты-Мансийского района» |
| 4.1 | Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского района | Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, организация дистанционного обучения. Разработка и издание учебников и учебных пособий с учетом региональной и этнокультурной составляющих, организация обучающих семинаров. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации | Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в %.Характеризует уровень подготовки педагогов, их готовность к внедрению новых образовательных стандартов.Рассчитывается по формуле:ЧАУПав / ЧАУП \* 100, где:ЧАУПав – численность административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов), принимающих участие в мероприятиях по актуальным вопросам образования (дополнительная информация);ЧАУП – численность административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (руководителей и педагогов) (периодическая отчетность, форма № ОО-1)Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1).Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях Источником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования.Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,5 до 1,3 раза.Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных государственной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Рассчитывается по формуле:СБлр / СБхр, где:СБлр– средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет по итогам государственной итоговой аттестации текущего года 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена);СБхр– средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет по итогам государственной итоговой аттестации текущего года 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена (периодическая отчетность, База данных результатов единого государственного экзамена).Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза)  Источником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования.Доля педагогов и руководителей образовательных организаций., прошедших обучение в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования Источником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования.Доля педагогов и руководителей образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификацииИсточником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования.Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, человекИсточником информации о показателе является ведомственная статистика комитета образования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.2,4.3,4.4 | Создание условий для удовлетворения потребности населения района в оказании услуг в учреждениях дошкольного образования, общего среднего образования, в сфере дополнительного образования | Финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг, выполнение работ в сфере образования. | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации |
| 4.5. | Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (содержание комитета по образованию)  | Содержание комитета образования | Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;Закон Ханты-Мансийского автономного округа от 20.07.2007 № 113-оз «Об отдельных вопросах муниципальной службы в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре»;Решение Думы Ханты-Мансийского района от 25.03.2011 № 8«Об утверждении Положения о размерах и условиях оплаты труда муниципальных служащих органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района»;Решение Думы Ханты-Мансийского района от 23.03.2018 № 261«Об утверждении Положения об оплате труда лиц, замещающих должности, не относящиеся к должностям муниципальной службы, и осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района»;Решение Думы Ханты-Мансийского района от21.09.2006 № 47 «Об утверждении Положения о гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, работающих в организациях, финансируемых из бюджета Ханты Мансийского района»;Решение Думы Ханты-Мансийского района от 29.12.2016 № 79 «Об утверждении Положения о размерах, порядке и условиях предоставления отдельных дополнительных гарантий лицам, замещающим должности муниципальной службы в органах местного самоуправления Ханты-Мансийского района»;Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 04.05.2017 № 131 «Об утверждении Положения о размерах, порядке и условиях предоставления дополнительных гарантий лицам, замещающим должности, не относящиеся к должностям муниципальной службы, и осуществляющим техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района» | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| 4.6. | Расходы на финансовое и организационно-методическое обеспечение реализации муниципальной программы (содержание централизованной бухгалтерии | Содержание централизованной бухгалтерии | Решение Думы Ханты-Мансийского района от 23.03.2018 № 261«Об утверждении Положения об оплате труда лиц, замещающих должности, не относящиеся к должностям муниципальной службы, и осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района»;Решение Думы Ханты-Мансийского района от21.09.2006 № 47 «Об утверждении Положения о гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, работающих в организациях, финансируемых из бюджета Ханты Мансийского района»;Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 04.05.2017 № 131 «Об утверждении Положения о размерах, порядке и условиях предоставления дополнительных гарантий лицам, замещающим должности, не относящиеся к должностям муниципальной службы, и осуществляющим техническое обеспечение деятельности органов местного самоуправления Ханты-Мансийского района» | Доля образовательных организаций, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %.Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.Рассчитывается по формуле:base_24478_120442_195base_24478_120442_196 – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (данные электронного мониторингаww[w.kpmo.ru);](http://w.kpmo.ru);)ЧОоу – численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |

Таблица 5

Сводные показатели муниципальных заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальных услуг (работ) | Наименование показателя объема (единицы измерения) муниципальных услуг (работ) | Значения показателя по годам | Значение показателя на момент окончания реализации муниципальной программы |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | человек | 1075 | 1077 | 1051 | 1051 |
| 2. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | человек | 919 | 906 | 880 | 880 |
| 3. | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | человек | 1020 | 1060 | 1097 | 1097 |
| 4. | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | человек | 173 | 159 | 167 | 167 |
| 5. | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | человек | 2385 | 2385 | 2385 | 2385 |
| 6. | Предоставление питания | человек | 934 | 934 | 934 | 934 |

Таблица 6

Перечень возможных рисков при реализации муниципальной

программы и мер по их преодолению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание риска | Меры по преодолению рисков |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы, связаны с возможным недофинансированием ряда программных мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. | Минимизация данных рисков возможна через заключение договоров о реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы, через институционализацию механизмов софинансирования. |
| 2. | Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых правовых актов, внесение существенных изменений в проекты нормативных правовых актов, влияющих на программные мероприятия. | Устранение риска возможно за счет своевременной подготовки нормативных правовых актов, регулирующих реализацию мероприятий муниципальной программы. Внесение изменений в действующие нормативные правовые акты и (или) принятие новых правовых актов муниципального образования, касающихся сферы реализации муниципальной программы. |
| 3. | Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в программных мероприятиях, недостаточная подготовка управленческого персонала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации программных мероприятий, в том числе по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств поставщиками и подрядчиками работ. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя муниципальной программы и соисполнителей муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. | Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет ее корректировки на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, в том числе перераспределением финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств. |
| 4. | Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации, сети Интернет целей, задач и запланированных муниципальной программой результатов, с ошибками в реализации программных мероприятий, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. | Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, молодежной политики, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.  |
| 5. | Риски, связанные с особенностями муниципальных образований автономного округа. Существующие различия муниципальных образований автономного округа обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации программных мероприятий. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой координацией органов исполнительной власти автономного округа и органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, недостаточным пониманием задач государственной политики. | Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов исполнительной власти автономного округа и органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации государственной программы, включающее мониторинг реализации государственной программы и оперативное консультирование всех ее соисполнителей. |

Таблица 7

Перечень объектов капитального строительства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Мощность | Срок строительства, проектирования | Источник финансирования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада п. Луговской | 100 | 2015-2019 гг. | бюджет автономного округа, местный бюджет, привлеченные средства (от хозяйствующих субъектов, осуществляющих деятельность на территории автономного округа) |
| 2. | Школа с группами для детей дошкольного возраста (120 учащихся/ 60 мест), д. Ярки | 180 | 2013-2019 гг. | внебюджетные источники |

Таблица 8

Перечень объектов социально-культурного

и коммунально-бытового назначения, масштабные инвестиционные

проекты (далее – инвестиционные проекты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование инвестиционного проекта | Объем финансирования инвестиционного проекта | Эффект от реализации инвестиционного проекта (налоговые поступления, количество создаваемых мест в детских дошкольных учреждениях и т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

\*-Муниципальная программа не содержит инвестиционных проектов, реализуемых, в том числе, на принципах проектного управления. Объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения отсутствуют